**Дата: 03.04.23 Клас: 5-А (2гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Написання есе**

**Мета:** продовжити знайомити з новим видом тексту – есе, розвивати вміння висловлювати свою думку, обґрунтовувати її, виражати своє ставлення до предмета висловлювання, виховувати любов до близьких, співчуття, милосердя.

**Хід уроку**

* Завдання сьогоднішнього уроку скласти і записати твір есе..

Уперше в англійській літературі дав назву англ. essays. Англійський поет і драматург Бен Джонсон уперше використав слово есеїст (англ. essayist) в 1609. У XVIII—XIX століттях есе — один із провідних жанрів англійської й французької журналістики.

Есе припускає вираження автором своєї точки зору, особистої суб'єктивної оцінки предмета міркування, дає можливість нестандартного (творчого), оригінального висвітлення матеріалу; часто це розмова вголос, вираження емоцій та образність. Це також вільний стиль з можливими елементами імпровізації, певного пафосу, іронії.

**СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. ***Повідомлення про есе***.

**Есе – це міні-твір, невеликий за обсягом, в якому є висловлення власної думки про будь-який предмет, свої відчуття, індивідуальне ставлення до світу.**

Поміркуйте, для чого вам потрібно вчитись складати такі тексти?

(Реалії сучасного життя вимагають від кожної людини грамотно висловлювати свої думки, аргументувати їх, відстоювати власну позицію)

1. ***Визначення теми есе. Прийом «Кубування»***

* Про що будемо писати есе? Я озвучу 6 підказок. Ваше завдання: здогадатися , про що йдеться, і свої припущення записати.

1 підказка: Цей орган працює невпинно 24 год на добу протягом всього життя.

2 підказка. Порожнистий орган тіла людини у вигляді мішечка.

3 підказка. Центральний орган кровоносної системи.

4 підказка. Своїми ритмічними скороченнями забезпечує кровообіг

1. підказка. : Життєвонеобхідний орган у тварин і людей.

6підказка. Його порівнюють із двигуном.

*Отже, ми складемо есе на тему «Моє серце»*

1. ***Правила написання есе.***

* Для написання есе потрібно пройти **4 етапи**:

1 етап – збір інформації за проблемою

2 етап - аналіз інформації

3 етап – виявлення власної точки зору

4 етап – викладання власної думки

1. ***Збір інформації.***

- Поміркуйте, навіщо людині серце?

- Яким може бути серце в людини?

Доберіть відповідні прикметники (*добре, золоте, чуйне, велике* тощо)

В залежності від того, які почуття володіють серцем, людина може бути доброю чи злою, співчутливою чи байдужою. *Кажуть, треба жити* серцем, адже, воно вміє бачити і говорити.

- А тепер уявіть себе художниками. Ознайомтесь із інформацією про деякі кольори:

Білий – відкритість

Чорний – депресія

Сірий – смуток

Червоний – наполегливість

Рожевий – дружелюбність

Коричневий – надійність

Жовтий – радість життя

- Які кольори ви б використали, щоб намалювати своє серце?

Аналіз змісту **притчи «Про серце»**

Одного разу прийшов чоловік до Мудрості та й запитав:

— Скажи мені, Мудросте, як зробити так, щоб моє сер­це ніколи не було самотнім?

— Тримай серце відкритим для людей, щоб хто хоче, міг увійти, а кому треба піти, міг завжди вийти. Приймай радо, відпускай вільно! На світі дуже мало відкритих сер­дець. Здебільшого — кодовий замок, або вхід платний, або за дверима тобі не раді. Нехай чай буде завжди гарячим, а стіл накритим! Зустрічай кожного так, ніби він особли­вий! Не виділяй! Не прив’язуйся! Люди — це всього лиш люди: тимчасові, скороминущі, мінливі. Завжди пам’ятай про це, і не дай себе звабити марними очікуваннями, що ось ця людина з тобою назавжди. Можливо, надовго, але не назавжди. Тоді ти з миром зустрінеш того, хто входить, і проведеш того, хто виходить.

— А якщо до серця підкрадеться злодій?

— Не бійся злодіїв. Вони віддають перевагу зачине­ним дверям. Але навіть якщо й увійдуть, то вони тобі не страшні. Злодії звикли, що ко­штовності ховають, і тому, обшукавши все, підуть геть, думаючи, що тут немає ні золота, ні до­рогоцінних каменів, ні антикваріату. Звідки ж їм знаття, що дорого­цінне саме серце, що воно саме — антиква­ріат, адже вони не вель­ми розумні, до того ж зосе­реджені на дрібницях.

— А якщо ввійде ворог?

— Вороги, самі того не усвідомлюючи, завжди допо­магають серцю стати чистішим. Вони наводять безлад, і тому доводиться робити генеральне прибирання. Вони приходять, щоб зруйнувати, але мотивують до порядку! Слізьми прощення обмиєш душу, виметеш гнів, зітреш пил із радості, бруд із любові, розставиш пріоритети. Серце за­вдяки їм стає лише чистішим! Заблищить новими гранями, заграє небесним світлом. І знову потечуть до тебе утомле­ні подорожні, які потребують любові, турботи, розуміння.

Пам’ятай! По-справжньому живе лише те серце, яке живе для інших! Яка користь від свічки, якщо вона горить для себе? Але якщо навколо неї збираються люди, ведуть бесіди, читають книги — вона безцінна! Вона допомагає людям у темряві бачити одне одного! Нехай про тебе за­вжди згадують як про того, хто зробив життя кращим.

Люди багато втрачають, тримаючи своє серце на зам­ку, бо тільки відкрите серце ніколи не буває самотнім; не шукаючи краси та яскравості, воно проживає життя кра­сиво та яскраво!

Спробуйте пояснити різницю, якщо вона є, між такими поняттями:

*ЛЮДСЬКЕ СЕРЦЕ*

*МАТЕРИНСЬКЕ СЕРЦЕ*

*ХОЛОДНЕ СЕРЦЕ*

*РОЗБИТЕ СЕРЦЕ*

***Аналіз інформації***

- Послухайте нарис про серце однієї дитини.

**Моє серце**

Серце у мене велике. Воно різнокольорове . Шматочок жовтого, тому що я добрий. Шматочок сірого, тому що іноді буваю сумним. А ще воно яскраве, бо я дуже люблю життя та своїх близьких.

* А мені пригадались слова Г. Сковороди «Без ядра горіх – ніщо, так само, як і людина без серця». Поясніть, як ви розумієте цей вислів.

***Викладання власної точки зору***

Самостійна робота – запис есе у зошит. Перевірити помилки, якщо є – виправити їх.

Роботу надіслати вчителю.